

Dodatek č.1 k ŠVP ZV

Úpravy ŠVP platné od 1. 9. 2017

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

Škola: Základní škola s polským jazykem vyučovacím a Mateřská škola s polským jazykem vyučovacím v Českém Těšíně

ředitel školy: Mgr. Marek Grycz
Platnost dokumentu: od 1. 9. 2017

Dne 3. 5. 2017 bylo vydáno Opatření ministryně školství, mládeže a tělovýchovy, kterým se mění Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č. j. MSMT-7019/2017.

1. Do vyučovacího předmětu Tělesná výchova - části „Charakteristika předmětu“ se vkládá text: „Základní výuka plavání se realizuje na 1. stupni v celkovém rozsahu **nejméně 40 vyučovacích hodin**. Očekávané výstupy je možné splnit již v 1. období 1. stupně. O zařazení do ročníků rozhoduje ředitel školy. Ve výjimečných a odůvodněných případech (zejména nedostupnost bazénu z důvodu jeho rekonstrukce nebo nepřiměřená vzdálenost bazénu) je možné základní plaveckou výuku dočasně přesunout do jiného ročníku, příp. nerealizovat, pokud není možnost ji zajistit v rámci povinné školní docházky.“

2. Do vyučovacího předmětu Tělesná výchova - části „1. stupeň - Obsahové vymezení“ se do tematického okruhu „činnosti ovlivňující úroveň pohybových dovedností“ k „plavání“ přidává „bezpečnost plavání“.

3. Do vyučovacího předmětu Tělesná výchova - části „Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu“ pro 1. období se k učivu „základní plavecká výuka“ doplňují další 2 školní výstupy: – adaptuje se na vodní prostředí, dodržuje hygienu plavání, zvládá v souladu s individuálními předpoklady základní plavecké dovednosti – zvládá v souladu s individuálními předpoklady vybranou plaveckou techniku, prvky sebezáchrany a bezpečnosti

Učivo:

Činnosti ovlivňující úroveň pohybových dovedností:

- **plavání** – (základní plavecká výuka vedená odborným trenérem nebo kvalifikovaným pedagogem v oboru výuka plavání žáků)) hygiena plavání, adaptace na vodní prostředí, základní plavecké dovednosti, jeden plavecký způsob (plavecká technika), prvky sebezáchrany a dopomoci tonoucímu

Očekávaným výstupem u žáka 1. stupně v prvním období (1. – 3. ročník) ve vzdělávacím oboru 5.8.2 Tělesná výchova je:

Žák:

- **spojuje pravidelnou každodenní pohybovou činnost se zdravím a využívá nabízené příležitosti**
 - *uplatňuje hlavní zásady hygieny a bezpečnosti při pohybových činnostech ve známých prostorech školy*

Očekávaným výstupem u žáka 1. stupně ve druhém období (4. a 5. ročník) ve vzdělávacím oboru 5.8.2 Tělesná výchova je:

Žák:

- *podílí se na realizaci pravidelného pohybového režimu; uplatňuje kondičně zaměřené činnosti; projevuje přiměřenou samostatnost a vůli po zlepšení úrovně své zdatnosti*
- *zařazuje do pohybového režimu korektivní cvičení, především v souvislosti s jednostrannou zátěží nebo vlastním svalovým oslabením*
- *uplatňuje pravidla hygieny a bezpečného chování v běžném sportovním prostředí; adekvátně reaguje v situaci úrazu spolužáka*

4.Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

4.1.V souladu s vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, se výstupy minimální doporučené úrovně využijí v případě podpůrných opatření od třetího stupně pouze u žáků s lehkým mentálním postižením. Výstupy, upravené v IVP žáků s lehkým mentálním postižením na základě minimální doporučené úrovně v rámci podpůrných opatření, jsou na vyšší úrovni než očekávané výstupy stanovené v RVP ZŠS.

4.2.K úpravám očekávaných výstupů stanovených v ŠVP se využívá podpůrné opatření IVP. To umožňuje u žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními, za podmínek stanovených školským zákonem a vyhláškou č. 27/2016 Sb., upravovat očekávané výstupy vzdělávání, případně je možné přizpůsobit i výběr učiva.

4.3.Náhrada části vzdělávacích obsahů některých vzdělávacích oborů jinými vzdělávacími obsahy nebo náhrada celého vzdělávacího obsahu některého vzdělávacího oboru jiným, který lépe vyhovuje vzdělávacím možnostem žáků, se využívá podpůrné opatření úprava obsahů a výstupů ze vzdělávání, prostřednictvím podpůrného opatření IVP u žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními, za podmínek stanovených školským zákonem a vyhláškou č. 27/2016 Sb. V IVP žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními lze v souvislosti s touto náhradou části nebo celého vzdělávacího obsahu vzdělávacích oborů, změnit minimální časové dotace vzdělávacích oblastí (oborů) stanovené v kapitole 7 RVP ZV.

4.4. Pro žáky s jiným než mentálním postižením uvedené v § 16 odst. 9 školského zákona je možné ve školním vzdělávacím programu upravit očekávané výstupy nebo nahradit vzdělávací obsah, jehož realizaci objektivně neumožňuje jejich znevýhodnění, jiným vzdělávacím obsahem, pokud to vyžadují speciální vzdělávací potřeby žáků, a to pouze tehdy, pokud to vyplývá z doporučení školského poradenského zařízení.

Od školního roku 2017/2018 se dále ruší nepovinný předmět Informační technologie.